

Règles et fautes de base



Objectif:

Connaître les règles pour mieux jouer et mieux arbitrer



Compétence(s) visée(s):

Être capable de repérer et de faire respecter les règles de base



BESOINS

1 Ballon

Chasubles

CONSIGNES

1. Construire la règle

En cercle l'éducateur questionne les joueurs sur les règles qu'ils connaissent, et complète la liste des règles fondamentales :

marcher, reprise de dribble, passage en force, etc.

EXERCICE

2. Mise en place de l'exercice

Les matchs sont des 6 contre 6 sur un demi-terrain avec une défense en 3 - 3.

Les arbitres sont en binôme.

Les attaquants remportent un point par but, les défenseurs gagnent un point s'ils neutralisent de manière régulière l'attaquant.



- - - - - ➔ = Joueurs observés

Consignes aux joueurs



Il est possible de donner des contraintes aux attaquants (un seul dribble, nombre de passes maximum avant le tir, etc.).

Consignes aux arbitres



L'arbitrage se fait en binôme :

l'arbitre de zone intervient sur le jeu à 6 mètres, l'arbitre de champ sur le jeu devant la ligne des épaules des défenseurs. Il faut se déplacer pour voir au mieux les situations et appliquer les règles fondamentales vues auparavant. L'arbitre prendra soin de communiquer ses décisions avec les bons gestes tout en expliquant son choix aux joueurs.